# ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

# CMEI ZILDA ARNS

**PROFESSORA**

**TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 3**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de junho de 2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

# Professora:

Segunda-feira 08 de junho

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ola família na atividade de hoje vamos aprender sobre ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | **ANIMAIS DOMÉSTICOS**Eu, o Outro e Nós: profissõesEscuta, Fala e Pensamento: ouvir históriasCorpo, gesto e movimento: brincar, pular e gesticular com os videos enviados |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS** | **(EI03EO06) manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.**Conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte de sua comunidade (Veterinário)**(EI03EF08) selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).**Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.Escutar histórias contadas por outras pessoas convidadas a visitar a instituição: avós, irmãos, pais e outros.**(EI03CG02) demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Assistir vídeo sobre como cuidar de animais de estimação disponível em:<https://www.youtube.com/watch?v=q7dC_DnY17E>conscientizar e incentivar as crianças da importancia de nao maltratar os animais através do video nao atire o pau no gato disponivel em:<https://www.youtube.com/watch?v=0hhz7KSEIAE>brincar com a profissao veterinário com bichos de pelucia, enfatizando cuidados com os mesmos etc.tirar foto com o bichinho de estimaçao realizar atividade impressasagua-mineiral-para-cachorros - Geração PetFamília de SC adota carneiro como animal de estimação: 'Faz a ...Atividade Projeto AnimaisAtividade Projeto Animais |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | Realizar as duas atividades impressas que foram enviadas.Agradeço pela participação de todos.atraves da participacao com fotos enviadas a professora,  |

Terça-feira 09 de junho

|  |  |
| --- | --- |
|  | Na atividade de hoje falar sobre:brincadeiras de circo, para isso vamos assistir o video no link: <https://www.youtube.com/watch?v=zHd1YMmmZaQ> |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | O Eu o Outro e o Nós: Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.Corpo Gestos e Movimentos:Representação gráfica : desenho, pintura.Linguagem, gestual e dramática.Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.Escuta Fala Pensamento e Imaginação: Sensibilidade estética em relação aos textos literários. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS** |  Valorizar diferentes culturas e seu modo de vida. promover jogos de brincadeiras que infatizam a vida no circo colorir e identificartreinar coordenação motora Movimentar-se nos jogos e brincadeiras com controle e equilíbrio. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Vamos estudar sobre a magia do Circo e a contribuição de sua arte no mundo infantilBrincar de equilibrista com uma linha desenhada no chão ou na corda etc.Brincar com balangandãDar cambalhotas Assistir videos de circoRealizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | Realizando todas as atividades propostas na aula. Treinar a psicomotricidade através da brincadeira de circo Colorindo e recortando personagens do circo.Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a). |
|  |  |

Quarta-feira 17 de junho

|  |  |
| --- | --- |
|  | Que o dia de vocês seja lindo e com muitas de novidades! Na atividade de hoje vamos conhecer **a cultura africana, animais, lugares da África etc.**Dança africana disponivel em:<https://www.youtube.com/watch?v=xVe5TkWNycw> |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | Corpo gesto e movimento: dançar ritimos africanosDisponivel:O Eu o Outro e o Nós: Respeito à individualidade e diversidade. Características físicas: semelhanças e diferençasTraços cores formas e transformaçoes : desenho livre. Pintura impressa. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS** | Identificar os animais, suas características físicas e habitat. Valorizar outras culturas identificando costumes, tradições e acontecimentos significativos do passado e do presente.Valorizar suas próprias características e a de outras crianças para estabelecer boa auto-estima e relações de respeito ao outro enquanto pertencentes a uma cultura. Pintar, desenhar. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Vamos estudar sobre a África.Conhecer a cultura africana bem como lugares, animais.Ouvir a História: o cabelo de LÊLÊ.História as Tranças de Bintou Autor: Sylviane A. Diouf. Brincar de fazer penteados diferentes.Atividade impressa animais da savana.Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.Pintar mascaras africanas. |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).Realizando as atividades impressasAssistindo os videos propostos |

Quinta-feira 18 de junho

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ola familia na aula de hoje vamos fazer um **Passeio virtual ao zoológico através de imagens, ilustrar o****animal que mais gostou, carimbos dos dedos formando animais**. |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | Espaços Tempos quantidade Relações Transformações: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Preservação do meio ambiente;Corpo Gestos e Movimentos: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS** | Perceber que os seres vivos possuem ciclo de vida, reconhecendo as diferentes fases da vida. Identificar os animais, suas características físicas e habitat. Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características. Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dandosignificados às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | Assistir video de animais disponivel em:<https://www.youtube.com/watch?v=TWqpdgp1j1w>formando assim animais;Realizar atividade impressa com a data de hoje;Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.Ouvir a história meu coração é um zoologicoConfeccionar leào de dobraduraRealizar as atividades impressas.Confeccionar elefante de rolinho de papel higienico |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a). |

Sexta-feira 19 de junho

|  |  |
| --- | --- |
|  | Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo:<https://www.youtube.com/watch?v=V8JU4Q7hKe8>**Cantigas de Ninar; Ilustração e confecção de um personagem****da cantiga; Adivinhas, trava-líguas e parlendas.** |
| **O QUE VAMOS ESTUDAR?** | Corpo Gestos e Movimentos: Linguagem musical, gestual e dramática; Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual; Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.EscutaFalaPensamentoeImaginação:Patrimôniocultural,literário e musical; Linguagemoral. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** |  Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas. Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira. Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizandoelementosestruturadosounão;Usaratesourasemponta para recortar. Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.Movimentar-se seguindo orientações dos (as) professores (as), de outras crianças ou criando suas próprias orientações.Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais. |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS****CONTEÚDOS?** | <https://www.youtube.com/watch?v=CUncBTo4ERs> video como confeccionar uma petecaOuviratentamenteascantigasdeninarcantadasindicadas em videoAcompanhar os movimentos corporais que as professoras fizeram; Com auxílio de um adulto confeccionar uma peteca com material reciclado que você tiver em casa;Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.Peteca de jornal | Arte educação infantil, Brinquedo com sucata, Projeto  reciclagem educação infantil |
| **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?** | Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazerregistros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a). |